

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Золотой ключик»

Возрождение традиций семейного чтения



Чиркова В. С.
Абакарова Н.З.
Майер Н. В.



Семейное чтение – это не просто способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Возрождая традицию семейных чтений, мы тем самым работаем над созданием семьи читающей и думающей.



Проект «Семья у книжной полки»

Задачи:

Цель проекта

Создание условий для возрождения традиций семейного чтения и организация взаимодействия семьи и ДОУ по формированию читательской культуры у дошкольников

- пробудить заинтересованность родителей в повышении качества чтения детей;
- показать необходимость духовного взаимодействия детей и их родителей в процессе совместного чтения;
- оказать методическую помощь родителям в руководстве чтением детей;
- повысить компетентность родителей в области детской литературы;
- информировать их о тенденциях развития современной детской литературы;
- привлечь в библиотеку новых читателей;
-



Формы работы с родителями



- ✚ утренние беседы,
- ✚ экскурсия в библиотеку детского и семейного чтения
- ✚ дидактические и сюжетно-ролевые игры,
- ✚ литературные чтения,
- ✚ выставки книг, детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям,
- ✚ тренинги,
- ✚ ситуативное обучение,
- ✚ мастерская по изготовлению творческих работ,
- ✚ оформление родительских газет,
- ✚ наглядное информирование, анкетирование,
- ✚ участие родителей в драматизациях литературных произведений.



«Память жива»



Экскурсия в библиотеку



Возрождение традиций семейного чтения



Семейное чтение – это литература, интересующая всех членов семьи, совместное с детьми обсуждение прочитанного, это общение, сближающее людей разных возрастов, когда они вместе выбирают книгу.





Игра «Мы на Севере живем»



Сказка «Айюга»



Сказка «Теремок» на Ямальский лад



Читательский дневник





*В ходе реализации проекта
были достигнуты следующие результаты:*

- + повысился интерес детей и родителей к художественной литературе;*
- + возродились традиции домашнего чтения;*
- + был обобщен и распространен опыт семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе;*
- + повысилась компетентность родителей в вопросах воспитания грамотного читателя*

